

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی ادراک مشاوران و مدیران مدارس مقطع متوسطه در مورد فعالیتهای مشاوران مدارس

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ولی مهدی نژاد - دانشیار دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

علی پودینه - کارشناس ارشد دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی فعالیتهای مشاوران مدارس مبتنی بر نتایج خود گزارش شده ی مشاوران و مشاهده شده ی مدیران بوده است. جامعه آماری پژوهش کلیه مدیران و مشاوران مقطع متوسطه شهر زاهدان بوده و با استفاده از جدول تعیین حجم نمونه کرجسی و مورگان، تعداد 162 نفر 81 مدیر و 81 مشاور زن و مرد به عنوان جامعه نمونه تعیین شده و از روش نمونهگیری طبقه ای متناسب با حجم و تصادفی ساده استفاده شد. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته فعالیتهای مشاوران در دو فرم برای مدیران و مشاوران بوده است. پایایی پرسشنامه از طریق آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب برابر 0/84 و 0/82 محاسبه شد. برای تحلیل داده ها از روشهای آماری نظیر میانگین، انحراف معیار، آزمون t تک متغیره و مستقل استفاده شده است. نتایج پژوهش نشان میدهد هم مدیران و مشاوران معتقدند که مشاوران در انجام فعالیتهای مشاوره ای پایین تر از حد متوسط ظاهر می شوند.

کلمات کلیدی:

فعالیت های مشاوره ای، ادراک، مشاوران، مدیران، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734194>

