

عنوان مقاله:

بررسی میزان دانش، مهارت و نحوه ی نگرش معلمان استان چهارمحال و بختیاری در رابطه با تمرکز زدایی از نظام برنامه ریزی درسی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مرجان میرشمشیری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور مرکز زرین شهر

اختر میرزایی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی میزان دانش، مهارت و نحوه ی نگرش معلمان مقطع ابتدایی استان چهارمحال و بختیاری در رابطه با تمرکز زدایی از نظام برنامه ریزی درسی انجام پذیرفت. بدین منظور تعداد 200 نفر از معلمان مقطع ابتدایی ساکن در شهرستان لردگان (واقع در استان چهارمحال و بختیاری) به صورت تصادفی انتخاب گردیده و به پرسش نامه ی محقق ساخته ی تمرکز و تمرکز زدایی از برنامه ی درسی پاسخ دادند. نتایج تجزیه و تحلیل آماری داده ها به روش های فراوانی، درصد و آزمون خی دو نشان داد که معلمان از دانش و مهارت متوسط و نگرش مثبت نسبت به برنامه ریزی درسی غیرمتمرکز برخوردار بوده اند. بنابراین لازم است سطوح تمرکز زدایی در نظام برنامه ریزی درسی متناسب با افزایش دانش و مهارت معلمان در رابطه با فرایند برنامه ریزی درسی انجام پذیرد.

کلمات کلیدی:

دانش، نگرش، مهارت، معلم، برنامه ریزی درسی متمرکز و غیرمتمرکز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734231>

