

عنوان مقاله:

اثربخشی بازی درمانی شناختی رفتاری بر کمروبی دانش آموزان دختر دوره ابتدایی شهر تبریز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

اوفیله اردان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

وحیده عبدالهی عدلی انصار - دکترای روانشناسی تربیتی، دانشگاه تبریز

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تعیین اثربخشی بازی درمانی شناختی رفتاری بر کمروبی دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان تبریز انجام شد. روش پژوهش حاضر، نیمه آزمایشی از نوع طرح دوگروهی ناهمسان با پیش آزمون- پس آزمون بود. جامعه آماری تحقیق، کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی ناحیه 3 شهر تبریز بود. شیوه نمونه گیری به صورت تصادفی خوشه ای بوده و 30 نفر از دانش آموزان دختر مقطع ششم ابتدایی که دارای بالاترین نمرات در پرسشنامه کمروبی چیک و بریگز بودند بعنوان نمونه انتخاب شدند (15 نفر گروه آزمایشی و 15 نفر گروه کنترل). دانش آموزان گروه آزمایشی به مدت 10 جلسه یک ساعته هر هفته دو بار تحت بازی درمانی شناختی رفتاری قرار گرفتند و هر دو گروه بعد از اتمام جلسات گروه آزمایشی، تحت پساآزمون قرار گرفتند. داده های به دست آمده با روش تحلیل کوواریانس یکطرفه تحلیل شدند. نتایج نشان داد میانگین نمرات کمروبی در گروه آموزش بازی درمانی شناختی رفتاری در مرحله پس آزمون نسبت به پیش آزمون و گروه کنترل در سطح معنی داری کاهش یافته است. بر اساس این نتایج، آموزش بازی درمانی شناختی رفتاری بر کاهش کمروبی کودکان اثربخش است و در کمک به درمان کمروبی می توان از این روش استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

کمروبی، بازی درمانی شناختی رفتاری، دانش آموزان دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734233>

