

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش یادگیری خودتنظیمی بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر تبریز

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

ساسان مستقیمی مطلق - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر باهدف تعیین تاثیر آموزش یادگیری خودتنظیمی بر اشتیاق تحصیلی و مولفه های آن بر روی دانش آموزان به شیوه نیمه آزمایشی و از نوع طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام پذیرفت. جامعه آماری پژوهش را تمام دانش آموزان پسر دوره دوم متوسطه شهر تبریز تشکیل می دادند که از میان آنها به روش تصادفی خوشه ای نمونه ای به حجم 40 نفر انتخاب شد که 20 نفر آنها در گروه آزمایش و 20 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز و همکاران به عنوان پیش آزمون توسط هر دو گروه تکمیل شده سپس گروه آزمایش آموزش یادگیری خودتنظیمی را به مدت هشت جلسه 100 دقیقه ای و هر هفته دو جلسه دریافت نمودند و در این مدت گروه کنترل برنامه عادی روزانه خود را گذراندند. سپس از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد و داده های به دست آمده با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تحلیل داده ها بر اساس تحلیل کواریانس نشان داد که آموزش یادگیری خودتنظیمی بر اشتیاق تحصیلی و مولفه های آن در مورد دانش آموزان پسر تاثیر مثبت و معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری خودتنظیمی، اشتیاق تحصیلی، مولفه های اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734323>

