

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مثبت اندیشی در عزت نفس دختران نوجوان شهر ملکشاهی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مهتاب اطاقی - دانشجوی کارشناسی ارشد، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

فریده حمیدی - دانشیار، عضو هیئت علمی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

جمشید جراره - استادیار، عضو هیئت علمی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی در عزت نفس دختران نوجوان شهر ملکشاهی بود. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر اجرا جزو طرح های نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه مورد نظر شامل کلیه دختران متوسطه دوره اول مدرسه حضرت معصومه (س) شهرستان ملکشاهی، استان ایلام به تعداد 52 نفر بوده است. بدین منظور تعداد 42 نفر از دختران این مدرسه به عنوان نمونه انتخاب و به صورت تصادفی سادهدر دو گروه آزمایش و گواه (هرگروه 21 نفر) قرار گرفتند و پرسشنامه 58 ماده ای عزت نفس کوپر اسمیت را تکمیل کردند. سپس گروه آزمایش به مدت 10 جلسه آموزش مثبت اندیشی را تجربه کردند و گروه گواه هیچ آموزشی دریافت نکردند. در آخر از هر دو گروه پس آزمون عزت نفس بر اساس همان پرسشنامه گرفته شد و نتایج با یکدیگر مقایسه گردید. داده ها با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (تحلیل کوواریانس چند متغیره) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت: یافته ها نشان داد میانگین نمرات عزت نفس ($F(1,39) = 42 / 10 ; P < 0 / 01$) در گروه آزمایش در پس آزمونسبت به گروه گواه تفاوت معنی داری را نشان داد. براساس نتایج این مطالعه، آموزش مهارت های مثبت اندیشی برای افزایش عزت نفس دختران نوجوان می تواند مورد توجه مدارس قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، عزت نفس، دختران نوجوان، شهر ملکشاهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734324>

