

عنوان مقاله:

پدیدارشناسی عوامل موثر در شکل گیری و پایایی ارتباط با جنس مخالف در نوجوانان دختر: تحقیق کیفی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

تورج هاشمی - استادتمام روان شناسی تربیتی، دانشگاه تبریز

رعنا کرمی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه تبریز

رویا کرمی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

ارتباط دوستی با جنس مخالف، پدیده ای است که در همه دوره ها وجود داشته است. در جامعه ایران از دهه های گذشته به دلیل عوامل متعددی، این مسئله برجسته شده و تا حدی رشد نموده که به سنین نوجوانی نیز تسری پیدا کرده است. بنا بر مطالعات علمی، این پدیده زمینه ساز آسیب های بسیاری برای فرد و اجتماع می باشد. این پژوهش به عوامل موثر در شکلگیری این ارتباط در نوجوانان می پردازد. جامعه مورد بررسی، دانش آموزان دوره اول و دوم مقطع متوسطه شهرستان میانه میباشد. تعداد 21 نفر نمونه به روش گلوله برفی جمع آوری شدند و با استفاده از تکنیک مصاحبه عمیق، داده ها به دست آمدند. جهت تحلیل یافته ها از روش کدگذاری دستی استفاده شد. یافته ها در دو محور عوامل موثر بر شکل گیری و پایایی ارتباط با جنس مخالف و به ترتیب در 2 و 3 طبقه و 8 و 12 مقوله تنظیم شدند. در بعد عوامل موثر بر شکل گیری ارتباط، ویژگی های شخصیتی، جذابیت جنس مخالف، تصورات ساده اندیشانه از رابطه و ایجاد تنوع در زندگی، جزو عوامل فردی مشخص شدند. گروه دوستان، عوامل موقعیتی، شرایط نامتعادل خانوادگی و استفاده نامناسب از تکنولوژی های جدید ارتباطی و شبکه های فضای مجازی جزو عوامل محیطی- اجتماعی موثر شناخته شدند. در بعد عوامل موثر بر پایایی ارتباط، ابراز علاقه پسر، ایجاد انگیزه و القای آرامش توسط پسر، وعده ی ازدواج و جذابیت جنس مخالف، در طبقه عاملیت پسر و وابستگی، عشق، داشتن رویاهای شیرین درباره ی آینده و درگیری فکر با جنس مخالف، در طبقه عاملیت دختر، و از طرفی، تکنولوژی های ارتباطی و حضور فعال و کنترل نشده در شبله های ارتباطی فضای مجازی، شرایط نامتعادل خانوادگی، بی اطلاعی پدر از رابطه و اطلاع مادر و بی تدبیری او و همچنین عوامل موقعیتی، در طبقه عاملیت محیط قرار گرفتند.

کلمات کلیدی:

پدیدارشناسی، ارتباط با جنس مخالف، نوجوان، دختر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734328>

