

عنوان مقاله:

تاثیر برنامه انتظام در عمل بر خویشتن داری و خودشکوفایی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مریم جوانشیر - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه سیستان و بلوچستان

یحیی کاظمی - دانشیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

زهرا نیک منش - دانشیار دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، بررسی تاثیر برنامه انتظام در عمل بر خویشتن داری و خودشکوفایی دانش آموزان بود. روش پژوهش، نیمه تجربی با طرح دو گروه آزمایش و کنترل با پیش آزمون و پس آزمون بود. جامعه آماری پژوهش، کلیه دانش آموزان دختر پایه نهم مدارس غیرانتفاعی ناحیه 2 شهر زاهدان در سال تحصیلی 96 - 95 بود که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای، تعداد 78 نفر انتخاب شدند و به صورت هدفمند به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. برنامه انتظام در عمل، طی 8 جلسه برای گروه آزمایش اجرا شد و سپس از هر دو گروه پس آزمون گرفته شد. نتایج نشان داد اجرای برنامه انتظام در عمل، بر خویشتن داری و خودشکوفایی دانش آموزان تاثیر معناداری نداشته است. اما میزان خویشتنداری با توجه به تحصیلات پدر متفاوت بود بدین صورت که پدران که تحصیلات بالاتری داشتند، میزان خویشتن داری فرزندانشان نیز بالاتر بود.

کلمات کلیدی:

برنامه انتظام در عمل، خویشتن داری، خودشکوفایی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734342>

