

عنوان مقاله:

مقایسه تربیت شهروندی در عصر جهانی شدن

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

سکینه محبی امین - عضو هیئت علمی دانشگاه حکیم سبزواری

سمانه صفا - گروه علوم تربیتی، واحد سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی، سبزوار، ایران

مژگان محمودی باغخیراتی - گروه علوم تربیتی، واحد سبزوار، دانشگاه آزاد اسلامی، سبزوار، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مباحث مهم امروز جهان حقوق شهروندی و تربیت شهروندی است. مباحث شهروندی به شکل امروزی سابقه تاریخی ندارد، ولی باید اعتراف کرد که طی قرن اخیر مطالب و مباحث آن رشد فزاینده‌ای داشته است. باید گفت که شاید طرح بحث شهروندی از دیدگاه نهج البلاغه و نظریات حضرت علی (ع) بهترین شیوه در دستیابی به این حوزه است؛ زیرا نهج البلاغه در حکم برادر قرآن کریم و حضرت علی (ع) از آگاه ترین شخصیت ها به اسلام بعد از پیامبر است. کلیدی ترین عنصر توسعه یک جامعه، شهروندان آن جامعه هستند و باید به گونه ای تربیت شوند که از دانش، نگرش و مهارت های گوناگون برخوردار باشند. این نوع تربیت، مستلزم استفاده از کلیه ظرفیت ها و امکانات موجود در بخش نظام آموزش و برنامه درسی جامعه است. از آنجا که فلسفه اصلی شکل گیری مدارس و دانشگاه ها، تربیت شهروندانی مولد و فعال برای جامعه است، لذا طراحی آموزش و برنامه های درسی مناسب برای تحقق اهداف تربیت شهروندی یک ضرورت اساسی است.

کلمات کلیدی:

مدیریت شهروندی، حقوق شهروندی، تربیت شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/734383>

