

عنوان مقاله:

آسیب شناسی مدیریت استعداد، در بخش پژوهش مدارس استعدادهای درخشان

محل انتشار:

سومین همایش بین المللی مدیریت استعداد ها در هزاره سوم (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رباب رحمتی - دکتری روانشناسی اجتماعی- گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، البرز

محمدرضا محسن پور - دکتری روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

امروزه ضرورت بکارگیری مدیریت استعدادها با هدف افزایش بهره وری سازمان ها از جمله سازمان آموزش و پرورش، بیش از پیش احساس می شود. پژوهش حاضر با هدف بررسی چالش های موجود در بخش اجرا و مدیریت پروژه ها و اختراعات در مدارس استعدادهای درخشان شهر البرز انجام شده است. این پژوهش از نوع زمینه یابی بوده و جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر، اساتید راهنما و رابطین پژوهش در مدارس فرزندگان شهر کرج در سال تحصیلی 96-1395 است. ابزار پژوهش پرسشنامه محقق ساخته از نوع باز پاسخ بود. یافته های پژوهش: از نظر اساتید 13 عامل که مهمترین آن ها توجه به محفوظات به جای تفکر در سیستم آموزش و پرورش با 87% و از نظر دانش آموزان 10 عامل اصلی که مهمترین آن ها سد بزرگ کنکور با 89% به عنوان موانع و چالش های اصلی مدیریت استعداد ها در بخش پژوهش دانش آموزان بااستعداد مطرح شدند. در نتیجه برنامه ریزی و رفع این موانع، یکی از ضرورت های مدیریت استعداد در سیستم آموزش و پرورش کشور است.

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، استعدادهای درخشان، مدارس سمپاد، پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/736352>

