

عنوان مقاله:

بررسی کاربردهای آموزشی تلفن همراه از دیدگاه دانشجویان کارشناسی و کاردانی حسابداری

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی اقتصاد، مدیریت، حسابداری با رویکرد ارزش آفرینی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علیرضا باقری زاده اناری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، گروه حسابداری، یزد، ایران.

محمدعلی دهستانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، گروه حسابداری، یزد، ایران.

علیرضا فریمانی - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد یزد، گروه حسابداری، یزد، ایران.

خلاصه مقاله:

امروزه به دلیل سرعت زیاد توسعه در بخش فناوری اطلاعات و همچنین گستردگی و تنوع انواع وسایل ارتباطی و سهولت دسترسی به آنها، اینگونه وسایل اعم از تلفن همراه، لپتاپ، نوتبوک و تبلت نقش غیر قابل انکار و مهمی را در ابعاد مختلف جامعه امروزی برعهده دارند. کاربرد اینگونه وسایل ارتباطی در زمینه های اطلاعاتی، آموزشی، خدماتی، اقتصادی و ... میباشد که یکی از جنبه های بسیار مهم آن بخش آموزش است. برای این منظور دو ویژگی تلفن همراه شامل پیام کوتاه متنی و پیام چندرسانه ای در نظر گرفته شد و سپس رابطه این موارد با پیشرفت تحصیلی از دیدگاه دانشجویان رشته حسابداری مورد ارزیابی قرار گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی پیمایشی می باشد. برای جمع آوری داده های این تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد و برای تحلیل داده ها از آزمون خی دو و نرم افزار آماری SPSS بهره برده شده است. نهایتا یافته های تحقیق بیانگر آن بود که رابطه بین پیام چندرسانه ای با پیشرفت تحصیلی نسبتا زیاد میباشد و همچنین رابطه پیشرفت تحصیلی و پیام کوتاه متنی در حد متوسط است.

کلمات کلیدی:

آموزش تلفن همراه، پیام کوتاه، پیام چندرسانه ای، پیشرفت تحصیلی، دانشجویان حسابداری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737106>

