

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین مدیریت دانش و خلاقیت معلمان مدارس ابتدایی بهشهر

محل انتشار:

کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمد قاسم زاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، آموزگار دبستان شاهد

سیدمحسن حسینی - کارشناسی ارشد ادبیات فارسی، مدیر دبستان شاهد

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه بین مدیریت دانش و خلاقیت معلمان مدارس ابتدایی شهرستان بهشهر در سال تحصیلی 96-1395 بوده است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی شهرستان بهشهر به تعداد 433 نفر بودند. حجم نمونه 205 نفر برآورد و به روش تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. روش پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی است. در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه استاندارد، اقدام به گردآوری داده ها از معلمان شده است و سپس با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ اقدام به محاسبه پایایی پرسشنامه شده است. که ضریب آلفای کرونباخ 0/86 محاسبه شده است. با توجه به نتایج به دست آمده از تجزیه و تحلیل فرضیه ها میتوان نتیجه گرفت که بین مدیریت دانش و خلاقیت معلمان به نسبت 83% تاثیرگذاری وجود دارد. با توجه به نقش مدیریت دانش بر خلاقیت معلمان، باید با سیاست گذاری مناسب، در توسعه و بهبود بیشتر مدیریت دانش بر خلاقیت معلمان تلاش نماییم. با توجه به ارتباط مدیریت دانش بر خلاقیت معلمان، بهتر است زیرساخت های لازم برای رشد و شکوفایی ایده های جدید مد نظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، خلاقیت، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737223>

