

عنوان مقاله:

کاربست روش های خلاق در نهادینه کردن فرآیند کار گروهی در دانش آموزان با تاکید بر تکنیک سینرگوژی (Synergogy): مطالعه ای به روش اقدام پژوهی

محل انتشار:

کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

معراج السادات ملکوتی - کارشناس ارشد برنامه ریزی رفاه اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی

محمد یاری وند - کارشناس مهندسی صنایع دانشگاه پیام نور شهرری

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر که از لحاظ نوع، کاربرد و روش به صورت اقدام پژوهی میباشد، به بررسی انجام فعالیت گروهی، با تاکید بر تکنیک سینرگوژی در میان دانش آموزان نمونه پژوهش پرداخته است. اقدام پژوهی صورت گرفته به دنبال این هدف است که با اجرای برخی راهکارها و روشها، ضمن شناسایی علل ضعف در انجام فعالیتهای گروهی، میزان مشارکت دانشآموزان در کار گروهی را افزایش داده، آنان را به این امر ترغیب نماید و مهارتهای ارتباطی در حین کار گروهی را تقویت نماید. از سوی دیگر افزایش کیفیت یادگیری، پرورش روحیه ی انتقادپذیری و تاکید بر رفاقت بین دانش آموزان به جای رقابت نیز مدنظر میباشد. نمونهگیری این پژوهش، به صورت هدفمند از 31 دانش آموز پایه ی سوم ابتدایی یک مدرسه ی دولتی پسرانه واقع در منطقه ی 18 تهران میباشد. لذا اطلاعات لازم از طریق مشاهده ی رفتار و بررسی عملکردها در مدت معین، چک لیست رفتاری جمع آوری گردید. پس از جمع آوری اطلاعات اولیه، به تجزیه و تحلیل اطلاعات پرداخته و علل احتمالی بوجود آورنده ی مشکلات کار گروهی را مشخص کرده تا بتوان براساس آنها راه حل های موقتی و مناسبی در نظر گرفته شود. در تجزیه و تحلیل داده ها از روشهای استخوان ماهی، حیطه ی نیرو و تجزیه و تحلیل مسایل استفاده شده است. از این رو در مرحله ی بعد، پژوهشگران جهت دستیابی به اهداف موردنظر، با اجرای چندین راه حل عملی و خلاق توانستند نتایج قابل توجهی در جهت نهادینه کردن فعالیت گروهی در دانش آموزان به دست آورند. در پایان نیز نتیجه گیری شده است که نقش و جایگاه فعالیت گروهی در فرآیند آموزش بسیار حایز اهمیت می باشد، به گونه ای که توجه به این مقوله، به عنوان یک ضرورت، اجتناب ناپذیر است.

کلمات کلیدی:

فعالیت گروهی، یادگیری مشارکتی، گروه، سینرگوژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737238>

