

## عنوان مقاله:

بررسی وضعیت مدیریت دانش در پردیسهای دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی بر اساس مدل نوناکا و تاکوچی

## محل انتشار:

کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مصطفی عبدی - کارشناسی آموزش زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه فرهنگیان خراسان رضوی

روح الله عبدی - کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

## خلاصه مقاله:

با توجه به نقش دانشگاه ها و موسسات آموزشی در تولید و اشاعه دانش در جامعه، این نهاد می تواند یکی از نهادهای پیشرو در اجرای مدیریت دانش باشد. در این میان دانشگاه فرهنگیان که به عنوان مهد تعلیم و تربیت در کشور شناخته میشود نیازمند توجه بیشتر نسبت به ترویج و اجرای مدیریت دانش در این دانشگاه است. این پژوهش باهدف بررسی میزان آشنایی اساتید و بهکارگیری مدیریت دانش در دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر پردیس های (پردیس شهید بهشتی مشهد، پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد) دانشگاه فرهنگیان استان خراسان رضوی انجام پذیرفته است. در این تحقیق گردآوری داده ها در مورد افراد بررسی و از طریق نمونه گیری در دسترس صورت پذیرفته است و 52 نفر از اساتید پردیس های منتخب در این پژوهش شرکت کردند. ابزارهایی که در این پژوهش از آنها استفاده شده است پرسشنامه مدیریت دانش (بر اساس مدل نوناکا و تاکوچی) و نرم افزار SPSS16 16 هست. بر طبق تجزیه و تحلیل داده های پژوهش، وضعیت سازمان بر اساس مدل نوناکا و تاکوچی از لحاظ سطح دانش آشکار و پنهان فردی و نیز دانش آشکار و پنهان جمعی در نقطه ای متوسط قرار دارد و در جهت پیشرفت ارزیابی شده است. با توجه به یافته های پژوهش، چنانچه مدیران بخش های مختلف پردیس ها به مفهوم مدیریت دانش توجه بیشتری نشان دهند و آن را به اجرا دریاورند سازمان آنها به سطح مدیریت دانش نزدیک خواهد شد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، مدل نوناکا و تاکوچی، دانشگاه فرهنگیان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737264>

