

عنوان مقاله:

بررسی لزوم آموزش حقوق شهروندی به دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمدعلی عزتی - مدیرگروه حقوق دانشگاه آزاد اسلامی واحد کاشمر

حامد حسین زاده - دانشجوی دکتری علوم سیاسی گرایش مسایل ایران

خلاصه مقاله:

مدرسه از مهم ترین نهادهای اجتماعی، تربیتی و آموزشی و اصلی ترین رکن تعلیم و تربیت است که به منظور تربیت صحیح دانش آموزان در ابعاد دینی، اخلاقی، علمی، آموزشی، اجتماعی و کشف استعدادها و هدایت رشد متوازن روحی و معنوی و جسمانی آنان براساس اهداف مصوب دوره های تحصیلی و برابر ضوابط و دستورالعملهای وزارت آموزش و پرورش تاسیس و اداره می شود. انتقال ارزش های اساسی جامعه در کانون اصلی توجه نظام آموزشی قرار دارد، به گونه ای که مدرسه دانش آموزان را متعهد می سازد ارزش های جامعه را درونی سازند. در مدارس، آموزش ارزش ها در لایه لای دروس گوناگون صورت می گیرد و کارایی تعلیم ارزش ها در هر درس، بهمیزان درک معلم از اهداف مورد نظر در آن درس بستگی دارد. نظام آموزش و پرورش از طریق روش هایی که در امر تدریس به کار می گیرد ارزش ها و برداشت های خاصی را در ذهن دانش آموزان جای می دهد و در روند تبیین ارزش ها، همسالان از طریق کنش متقابل، نقش مهمی ایفا می کنند، به گونه ای که نظام های آموزشی در دنیا تلاش می کنند از توانایی های منابع انسانی خود سود ببرند. از طرفی اهمیت حقوق شهروندی تا جایی است که رسیدن به یک حکومت مردم سالار و دموکرات مستلزم وجود جامعه ای است که مردم آن علاوه بر بلوغ دموکراتیک به حقوق و تکالیف شهروندی خود واقف باشند این مقاله سعی دارد تا لزوم آموزش حقوق شهروندی به دانش آموزان را بررسی و تحلیل نماید.

کلمات کلیدی:

آموزش، حقوق، حقوق شهروندی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737536>

