

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر میزان رضایت از شغل بر عملکرد معلمان شهر اسپکه

## محل انتشار:

کنفرانس ملی تحقیقات علمی جهان در مدیریت، حسابداری، حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

محمد درخانی - گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

حسن شهرکی پور - گروه مدیریت آموزشی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی و تعیین تاثیر رضایت از شغل بر عملکرد معلمان شهر اسپکه انجام گرفت. روش پژوهش توصیفی پیمایشی است و جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه معلمان مقطع متوسطه شهر اسپکه در سال تحصیلی 95-1394 که تعداد آنها 210 نفر میباشد. روش نمونه گیری تصادفی ساده است. حجم نمونه طبق جدول مورگان 132 نفر تعیین شده است. ابزار پژوهش، پرسشنامه عملکرد سازمانی هرسی و گلداسمیت (1981) با 42 گویه و پرسشنامه رضایت شغلی لینز (2003) با 13 گویه بر مبنای طیف لیکرت 5 تایی بوده که روایی آن از طریق کارشناسان و سپس استاد راهنما و مشاور مورد تایید قرار گرفت و پایایی ضریب آلفای کرونباخ آن برای پرسشنامه رضایت از شغل و عملکرد معلمان بترتیب برابر 0/86 و 0/85 می باشد. برای تحلیل آماری داده ها از شاخص های آماری توصیفی شامل جداول فراوانی، میانگین، انحراف معیار و آمار و از آزمون رگرسیون برای تحلیلسوالیات پژوهش استفاده شده است که با استفاده از نرم افزار SPSS بر روی داده ها انجام پذیرفت. نتایج حاصل از این پژوهش نشان داد که رضایت از شغل بر عملکرد معلمان شهر اسپکه تاثیر دارد. همچنین رضایت از شغل بر توانایی، وضوح، همکاری و کمک، انگیزه کاری و مشوق، چگونگی ارزیابی، اعتبار عملکرد و محیط کاری معلمان شهر اسپکه تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

رضایت از شغل، عملکرد معلمان، انگیزه کاری، توانایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/737670>

