

عنوان مقاله:

جایگاه دانش جامعه شناسی در آموزش معماری

محل انتشار:

سومین همایش ملی معماری و شهر پایدار (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی سیدالماسی - دکترای تخصصی معماری، استادیار دانشگاه

ایوب حسین زاده - دانشکده هنر و معماری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بین المللی جلفا، جلفا، ایران

خلاصه مقاله:

دانش معماری و جامعه شناسی دو حوزه علمی و فنی مرتبط با هم هستند که پیامدهای فراوان آن در فرایند توسعه دانش معماری شهری قابل توجه است. نظام شهری در کشور ما در شرایط کنونی نیازمند بهره گیری مستمر از تجربیات علوم جدید در تمام حوزه های مرتبط با شهر و بخصوص جامعه شناسی می باشد. این امر مستلزم این است که این امر از همان مبدا یعنی آموزش در معماری آغاز شود. جامعه شناسی شهری می تواند در تقویت مبانی و اصول برنامه ریزی و مدیریت شهری نوین و توجه به جهات مغفول آن، بنیادهای نظری و تجربی خوبی را برای معماری و شهرسازی فراهم نماید. هدف از این پژوهش بررسی جایگاه دانش جامعه شناسی در آموزش معماری در عصر معاصر می باشد که به روش تحقیق کیفی و استدلال منطقی انجام گرفته که مطالعه ی اسنادی و کتابخانه ای اساس بیان، تحلیل، توصیف و تفسیر مطالب موجود در این مقاله را تشکیل می دهند.

کلمات کلیدی:

معماری، جامعه شناسی، آموزش معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738420>

