

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی تاثیر مولفه های کلامی تشویق و تنبیه بر انسان در علوم تجربی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

محمدعلی عطاریه - دکترای روانشناسی بالینی [پژوهشکده دانشگاهی علوم و فنون آتیه تبریز] و دکترای فقه و اصول (با گرایش روابط بین الملل [حوزه])

خلاصه مقاله:

شوق به انجام یا نفرت برای ترک، از مولفه های مهم در تربیت موجودات می باشد، اثر تشویق و تنبیه در تربیت انسان نیز بر هیچ محقق و مدققی پوشیده نیست، اما آنچه شایان توجه است مولفه های تاثیرگذار در تشویق و تنبیه می باشد، چه بسا مربی از یک عامل مشوق برای تربیت بهره برد که در واقعیت، آن عامل نه تنها مشوق نیست بلکه منجر کننده نیز است؛ در ارتباط کلامی نیز همین قانون حکمفرماست، بر همیناساس دانشمندان علوم تجربی [Science] در زمینه ی تاثیر مولفه های کلامی در تشویق و تنبیه نظریاتی رامطرح نموده اند که مورد استفاده ی بشر امروز قرار گرفته است؛ از طرفی علوم وحیانی [knowledge] نیز نظریاتی در این زمینه مطرح کرده اند که برخی از این مولفه ها هم پوشانی داشته و برخی مغایر یکدیگر می باشند، در این مقاله سعی شده به هر دو نیریه با نگاهی منصفانه اشاره شده و تفاوت ها و تاثیر اینمولفه ها مورد بررسی قرار بگیرد.

کلمات کلیدی:

تربیت کلامی، ارتباط کلامی، آزار کلامی، خشونت کلامی، تشویق کلامی، علوم وحیوانی، علوم انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738869>

