

عنوان مقاله:

چارچوب مدیریت سرمایه دانش در سازمان های آموزش محور

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

قاسم خدادادی - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

جواد شیرکرمی - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

مینو شریفی دروازه - دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

پیچیدگی تحولات جهانی در حال حاضر، شرایط و فضای رقابتی را در عرصه علمی بسیار متغیر و گسترده ساخته استامروزه، دانش و مدیریت آن، کلید ارتقای وضعیت مطلوب هر سازمان، موسسه و شرکت در ابعاد دولتی، خصوصی و بین المللی محسوب می شود مدیریت دانایی و اندوخته های علمی به استقرار نظام اطلاعات و بایگانی علمی و افزایش کارایی و تسهیل حرکت رو به رشد سازمان ها می انجامد هر سازمان با توجه به اهداف مطلوب خود، ناگیر است تا از مجموعه دانشی که نزدیکان آن انباشته شده است، استفاده کند در موسسات آموزشی باید ارتباطات انسانی و فرایندهای تکنولوژیکی، اشتراک گذاری و بکارگیری دانش در مرکز توجه قرار گیرد عملیات کشف، سازماندهی و ارایه اطلاعات، معلومات کارکنان را بهبود میبخشد دانش اشکالی دارد، که برخی از مهمترین آن شامل دانش متخصصان، دانش رهبری، دانش محیطی، دانش اجتماعی، دانش محصول است امروزه توانایی سازمان ها در کسب مهارت های لازم، قدرت حل سیستماتیک مسایل، کسب تجربه، بکارگیری راهکارهای نوین، ارزیابی خود و توان نوآوری، ضرورتی اجتناب ناپذیر است.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، سرمایه دانش، راهبردها، حوزه ها، موانع

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738895>

