

عنوان مقاله:

هوش هیجانی و پیشرفت دانش آموزان ابتدایی

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ماهان عطشان - کارشناس علوم تربیتی

علی روستایی - کارشناسی الهیات و معارف اسلامی

مسعود بیگی - کارشناسی علوم تربیتی

سعید بهرامی خشنود - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هیجان ها نقش مهمی در زندگی ما دارند. آنها به رویاها، خاطره ها و ادراک های ما جان می بخشد و وقتی که دچار اختلال شوند، سهم عمده ای در اختلال های روانی بر عهده دارند. هوش هیجانی یا EQ شامل شناخت و کنترل هیجان های خود، همدلی کردن با دیگران و حفظ روابط رضایت بخش است. به عبارت دیگر، شخصی که هوش هیجانی بالایی دارد، سه مولفه شناختی، فیزیولوژیکی و رفتاری هیجان ها را به طور موفقیت آمیزی با یکدیگر تلفیق می کند. هوش هیجانی تبیین می کند چرا افرادی با ضریب هوشی IQ متوسط، موفق تر از کسانی هستند که نمره های IQ بسیار بالاتری دارند. مقیاس های سنتی هوش، مجموعه بسیار مهمی از توانایی هایی که افراد را در زندگی واقعی کار آمد می سازد، نادیده می گیرند، توانایی های نظیر: خودآگاهی، کنترل تکانه، پایداری، اشتیاق و خود انگیزگی، همدلی، و ورزیدگی اجتماعی. بسیاری از مشکلات اجتماعی مانند خشونت جوانان را می توان به فقدان هوش هیجانی نسبت داد. بنابراین EQ را باید در همافراد پرورش داد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، دوره ابتدایی، یادگیری، آموزش، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738900>

