

عنوان مقاله:

بررسی وضعیت موجود به کارگیری سبک های رهبری تحولی، تبادلی از دیدگاه مدیران و معلمان دبیرستان های متوسطه ی دوره ی دوم دخترانه ی دولتی شهر تهران

محل انتشار:

دهمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

نازنین ذریه الحسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی (مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی، ایران)

امیرحسین محمودی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران مرکزی؛ ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی وضعیت موجود به کارگیری سبک های رهبری تحولی، تبادلی از دیدگاه مدیران و معلمان دبیرستانهای دوره ی دوم دخترانه ی دولتی شهر تهران می باشد. روش پژوهش بر حسب نوع توصیفی- پیمایشی و جامعه آماری مدیران و دبیران دبیرستان ها است که جامعه مدیران برابر با 364 نفر و جامعه ی دبیران برابر با 6739 نفر می باشد که بر اساس جدول مورگان نمونه ی مدیران برابر با 196 نفر و نمونه ی دبیران برابر با 364 نفر برآورد شد. روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی چندمرحله ای نسبتی است. ابزار تحقیق پرسشنامه استاندارد رهبری تحول آفرین باس و آوالیو می باشد. برای توصیف داده ها از جدول توزیع فراوانی، میانگین، انحراف استاندارد و برای پاسخ به سوال های پژوهش از آزمون کولموگروف- اسمیرنف جهت بررسی نرمال بودن توزیع متغیر های تحقیق، جهت بررسی وضعیت به کارگیری سبک های رهبری به تفکیک از آزمون تی تک نمونه ای و جهت مقایسه وضعیت سبک های رهبری بین دیدگاه مدیران و معلمان از آزمون تی نمونه های مستقل استفاده شده است. نتایج نشان داد که وضعیت به کارگیری رهبری تحولی و تبادلی از دیدگاه مدیران دبیرستان ها در سطح بالایی قرار دارد. وضعیت به کارگیری رهبری تحولی از دیدگاه مدیران بیشتر از معلمان است.

کلمات کلیدی:

سبک های رهبری، رهبری تحول آفرین، رهبری تبادلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/738933>

