

عنوان مقاله:

اثربخشی کتاب درمانی گروهی با رویکرد شناختی رفتاری بر کنترل پرخاشگری و تاب آوری کارمندان دانشگاه علوم پزشکی یزد

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهه سلطانی - ارشد روانشناسی عمومی

سمیه سلطانی گردفرامرزی - ارشد مشاوره

سعید وزیری - دکتری برنامه ریزی درسی

فهیمه دهقانی - دکتری روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش کتاب درمانی گروهی با رویکرد CBT بر پرخاشگری و تاب آوری کارمندان علوم پزشکی شهید صدوقی بود. روش تحقیق در این پژوهش نیمه تجربی مداخله ای - کاربردی است که به صورت طرح دو گروهی پیش آزمون- پس آزمون در دو گروه آزمون و شاهد بود. جامعه آماری این پژوهش در این پژوهش شامل کلیه کارمندان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی بود که از این تعداد 30 نفر (دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل) به عنوان حجم نمونه مورد بررسی قرار گرفتند. شیوه نمونه گیری در این پژوهش نیز، بر حسب ماهیت موضوع از نمونه گیری در دسترس استفاده شد. ابزار گردآوری داده ها نیز در ها نشان داد که: کتاب درمانی گروهی به روش CBT بر میزان تاب آوری کارمندان زن دانشگاه علوم پزشکی یزد تاثیر مثبت افزایشی دارد و بر میزان پرخاشگری کلی کارمندان زن دانشگاه علوم پزشکی یزد تاثیر مثبت کاهش دهنده دارد. اما در زمینه اثربخشی کتاب درمانی گروهی به روش CBT بر میزان مولفه های پرخاشگری نتایج متفاوت بود. در مولفه های پرخاشگری کلامی و خصومت تاثیر مثبت کاهش نشان داده شد ولی در مولفه های پرخاشگری بدنی و خشم تفاوت معناداری بین میانگین های تعدیل شده دو گروه از لحاظ آماری نشان داده نشد. نتایج پژوهش نشان می دهد که کتاب درمانی گروهی به روش CBT بر میزان تاب آوری و پرخاشگری کارمندان زن دانشگاه علوم پزشکی یزد موثر است.

کلمات کلیدی:

کتاب درمانی، تاب آوری، پرخاشگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/739049>

