

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش از طریق بازی بر خلاقیت و ایجاد انس و علاقه به یادگیری قرآن نوآموزان دختر پیش دبستانی مدرسه شهید نقدی شهر قزوین

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

علی اکبر عجم - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور

فاطمه خانبان - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی)، دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش از طریق بازی بر خلاقیت و ایجاد انس و علاقه به یادگیری قرآن نوآموزان دختر پیش دبستانی تهیه شده است. روش بررسی: جامعه آماری شامل دختران پیش دبستانی ناحیه دو قزوین بوده که از بین آن ها در مدرسه شهید نقدی شهر قزوین به شکل تصادفی دو کلاس بیست نفره (شامل کلاس اول به عنوان گروه آزمایش و کلاس دوم به عنوان گروه کنترل) انتخاب گردید. در انجام پژوهش از روش شبه آزمایشی استفاده گردیده است. در جمع آوری داده ها از روش مشاهده و در ارزیابی داده ها از جداول ارزشیابی ماهانه استفاده شده است. یافته ها: با توجه به اینکه سطح معناداری محاسبه شده در تمامی فرضیه ها از آلفای 0/01 کوچکتر است، در نتیجه فرض صفر رد می گردد و به این ترتیب فرضیه های تحقیق تایید می شود. به عبارت دیگر نتایج پژوهش نشان داده است که آموزش از طریق بازی اثر معناداری (در سطح اطمینان 99 درصد) بر خلاقیت و ایجاد انس و علاقه به یادگیری قرآن در حوزه های یادشده در نوآموزان پیش دبستانی مدرسه شهید نقدی شهر قزوین دارد. نتیجه گیری: از آنجایی که نوآموزان از طریق بازی، قصه گویی، شعر، نمایش خلاق، همخوانی و با هدف مفاهیم دینی و تربیتی، مهارت های خواندنی و نوشتاری، هنر، مهارت های جسمی - حرکتی و مهارت های فردی و اجتماعی اقدام به یادگیری قرآن کریم نموده اند، زمینه های نشاط و شادابی و افزایش خلاقیت در آنها تقویت شده و رغبت آنها جهت یادگیری قرآن افزایش یافته و در نتیجه میزان انس و علاقه به یادگیری قرآن کریم بالا رفته است.

## کلمات کلیدی:

بازی، خلاقیت، انس با قرآن، کودکان پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/739071>

