

عنوان مقاله:

آموزش فلسفه به کودکان: تحول تعلیم و تربیت به سوی خلاقیت و تفکر انتقادی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سجاد عبدالملکی - دبیر عربی، شهر سریش آباد

سرور امیری - آموزگار ابتدایی، شهرستان دهگلان

صبری امیری - آموزگار ابتدایی، شهرستان قروه

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر برنامه هایی در حوزه تفکر انتقادی، خلاقیت، فراشناخت و مباحثی از این دست که همگی برگرفته از اندیشه های مکتب سازنده گرایی است تدوین شده است که هدف آنها آموزش تفکر، استدلال و حل مساله به کودکان است. یکی از این مباحث آموزش فلسفه به کودکان می باشد. به عبارتی برنامه آموزش فلسفه به کودکان با تکیه بر فرضیه های اساسی تعلیم و تربیت رهایی بخش تلاش دارد از راه ارایه مفاهیم اساسی فلسفی در قالب سناریوها و داستان های دارای مضامین فلسفی، فراگیرانی دارای اندیشه آزاد و تفکر مستقل بپرورد. این درحالی است که متاسفانه اکثر مدارس بیشتر توجه خود را به انتقال اطلاعات و حقایق علمی معطوف کرده، از تربیت انسانهای متفکر و خلاق فاصله گرفته اند. از این رو نیاز مفرط به آموزش فلسفه به کودکان در همان مقاطع اولیه تحصیلی احساس می شود. لذا در تحقیق حاضر به معرفی برنامه آموزش فلسفه به کودکان پرداخته شده و در این مورد به تفصیل بحث به عمل آمده و راهکارهایی در این زمینه ارایه گردیده است.

کلمات کلیدی:

آموزش فلسفه به کودکان، تعلیم و تربیت، خلاقیت، تفکر انتقادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/739077>

