

عنوان مقاله:

مقایسه انگیزش پیشرفت در بین دانش آموزان شاخه نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش شهر همدان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای کاربردی در علوم تربیتی و مطالعات رفتاری و آسیب های اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهرا خلیلی - کارشناس ارشد روانشناسی مثبتنگر دانشگاه آزاد اسلامی ملایر

محسن بهرامی - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه آزاد ملایر

خلاصه مقاله:

هدف از ارایه این پژوهش مقایسه انگیزش پیشرفت در بین دانش آموزان شاخه نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش شهر همدان است. بر این اساس پس از تعریف مساله و ضرورت انجام آن و بررسی منابع و سوابق تحقیق موجود در نشریات، مقالات، پایان نامه ها، کتب و سایت های اینترنتی به بررسی موضوع مقایسه انگیزش پیشرفت پرداخته شد. جامعه مورد مطالعه دانش آموزان شاخه نظری، فنی و حرفه ای و کاردانش شهر همدان بودند که در سال تحصیلی 95-96 مشغول به تحصیل بودند. از بین آنها تعداد 375 نفر انتخاب شد. برای جمعآوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه انگیزش پیشرفت استفاده شد. برای تحلیل و بررسی آزمون های آماری توصیفی و استنباطی از نرم افزار SPSS استفاده شد. نتایج نشان داد که هیچ تفاوت معناداری در انگیزش پیشرفت مشاهده نشد.

کلمات کلیدی:

انگیزش پیشرفت، شاخه نظری، فنی و حرفه ای، کاردانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/739110>

