

عنوان مقاله:

تحلیل محتوا برنامه درسی دین و زندگی دوره متوسطه از نظر میزان توجه به نیازهای اجتماعی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آسیب شناسی و آسیب زدایی پدیده شکاف بین نسلی (زمینه ها، چالش ها و راهکارها) (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سید احمد هاشمی - دانشیار و عضو هیات علمی، گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

یعقوب علیپور - دانشجوی دکتری گروه برنامه ریزی درسی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

سولماز خادمی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی میزان توجه به نیازهای اجتماعی دانش آموزان دوره متوسطه در برنامه درسی دین و زندگی دوره متوسطه بود. جامعه ی آماری پژوهش شامل محتوای سه کتاب دین و زندگی دوره متوسطه به همراه راهنمای معلم این کتاب ها بود. در پژوهش پیشرو، تمام محتوای کتاب های اشاره شده، مورد بررسی قرار گرفت، بنابراین حجم نمونه در این پژوهش با حجم جامعه برابر بود. این پژوهش به شیوه توصیفی و روش تحلیل محتوا انجام شد. ابزار پژوهش شامل سپاهه محقق ساخته تحلیل محتوای کتاب های درسی و کتاب های راهنمای معلم می باشد. نتایج تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که در قسمت اهداف، میزان توجه به نیازهای اجتماعی دانش آموزان در سطح نسبتا متوسط قرار دارد و در قسمت محتوای کتاب های درسی و کتاب های راهنمای معلم، میزان توجه به نیازهای اجتماعی دانش آموزان در سطح بسیار ضعیفی قرار دارد. در این راستا، پیشنهاد می شود محتوای کتاب های اشاره شده، توسط مولفین و برنامه ریزان کتاب های درسی مورد بازبینی و تجدید نظر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، دین و زندگی، نیازهای اجتماعی، برنامه درسی، کتاب های درسی، کتاب های راهنمای معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/739324>

