

عنوان مقاله:

بررسی کاربردها و مزایای مدیریت دانش در فرآیند آموزش و پایش کودکان (مورد کاوی: مهد کودک مهرآیین)

محل انتشار:

همایش مدیریت تکنولوژی و نوآوری (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

هاجر باغچه بند - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان

رضا پارسامهر - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان

علی اکبر نیک نفس - استادیار دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

در تمامی ارگان ها و سازمان های کوچک و بزرگ که با دانش سرو کار دارند مدیریت دانش به نوعی وجود دارد و می تواند به صورت نا محسوس در سازمان و یا گاهی با همین نام، اجرا می شود. هدف مدیریت دانش، تبدیل دانش ضمنی افراد به دانش صریح و قابل استفاده برای تمامی افراد است تا دانش افراد و تجربه های شخصی آنها که باعث پیشرفت می شود حتی در نبود خود فرد وجود داشته باشد. در این مقاله ضمن بررسی موردی میزان اجرای مدیریت دانش در بخشهای مختلف مهد کودک مهرآیین شهر کرمان به تحلیل نقاط قوت و ضعف اجرای مدیریت دانش در آن بخشها پرداخته ایم. از خصوصیات مرکز این است که اقداماتی در جهت مدیریت دانش که به صورت فرهنگ رایج اجرا گردیده و بهره گیری از نتایج آن برای رسیدن به کارایی بالا در حیطه فعالیت های مرکز قرار دارد. سپس فاز های مدیریت دانش در این سازمان مورد بررسی قرار گرفته و بر اساس نتایج کسب شده، راهکارهایی ازجمله ایجاد انجمن های تجربه، مصاحبه خروجی، اشتراک گذاری بهترین تجارب و مراکز دانش ارائه شده است. در نهایت الگویی پیشنهادی برای پیاده سازی مدیریت دانش در این مرکز ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

مهد کودک مهرآیین - مدیریت دانش - اقتصاد دانش محور - اشتراک دانش - فرهنگ سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74187>

