

## عنوان مقاله:

شناسایی و ضرورت هدایت استعداد های برتر در مقطع ابتدایی در راستای برنامه ملی شهاب

## محل انتشار:

یازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

نادیا عموپور - آموزگار پایه چهارم ابتدایی

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش به معنی اصلاح دانش آموزان یا متخصص ساختن از آنها نیست. آموزش و پرورش یعنی وسعت بخشیدن افق دید شان، برانگیختن نیروی عقلانی شان و یاد دادن به آنها که درست فکر کنند. برای کمک به دانش آموزان، تمام معلمان باید با فنون راهنمایی که معنای دیگر آن هدایت می باشد آشنا باشند تا بتوانند مشکلات آنان را به موقع و بدرستی تشخیص دهند و درصدد رفع آنها برآیند. بدین منظور برنامه ملی شهاب که جزو سند بنیادین آموزش و پرورش می باشد، با همکاری مشترک وزارت آموزش و پرورش و بنیاد ملی نخبگان در اکثر استانهای کشور در حال اجرا می باشد و با هدف غایی که همان، شناسایی و هدایت افراد مستعد در مسیر نخبگی، برداشتن موانع احتمالی و ایجاد زمینه مناسب برای حرکت آنان در این مسیر است، گام برمی دارد. معلمان آگاه بایستی به فنون راهنمایی و روشهای استفاده صحیح از تشویق و تنبیه در راستای هر چه بهتر اجرا نمودن برنامه ملی شهاب آشنا باشند و اختلالات رفتاری دانش آموزان را مورد مطالعه قرار دهند که این مطالعه اصولی و هدفدار باعث می گردد معلمان در روند اجرای طرح مذکور علاوه بر شناسایی استعداد های برتر به هدایت آن استعدادها در راستای گویه های داده شده بپردازد. شناسایی و ضرورت هدایت واجدان استعداد برتر در مقطع ابتدایی باعث می گردد که دانش آموزان در شناخت خود و تصمیم گیری مناسب یاری شوند

## کلمات کلیدی:

استعداد برتر، برنامه ملی شهاب، هدایت، معلمان، مقطع ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742151>

