

## عنوان مقاله:

نقش معلمان مدارس در تربیت دینی دانش آموزان

## محل انتشار:

یازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

مریم یوسفی - آموزگار، رشته علوم تربیتی آموزش و پرورش شهرستان طارم

علیرضا انبارلو - دانشگاه پیام نور زنجان ، زنجان ، ایران

معصومه سیمچی - کارشناس تحلیل محتوای کتب درسی، سازمان آموزش و پرورش استان زنجان، دانشجوی دکتری زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه خوارزمی، کرج

## خلاصه مقاله:

جایگاه تربیت دینی در ساختار آموزش و پرورش از جمله موضوعات به روز و مهم می باشد. هدف از آموزش دین تنها افزایش معلومات دینی دانش آموزان نیست، بلکه هدف اصلی، پرورش ایمان، نیل به تربیت الهی و تزکیه نفس است. این پژوهش به روش توصیفی-تحلیلی در صدد بررسی نقش معلمان در تربیت دینی دانش آموزان می باشد. در این مقاله ابتدا به بیان مفهوم تربیت و دین پرداخته شده و سپس تربیت دینی و اهداف آن تحلیل و ضرورت تربیت دینی از دیدگاه اسلام مورد بررسی قرار گرفته است و همچنین ویژگی های دانش آموز مومن برشمرده شده است. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که یکی از عوامل موثر در تربیت دینی، شناساندن معارف دینی به دانش آموزان می باشد که این امر بدون دستیابی مربی به معرفت امکان پذیر نمی باشد. اساس پذیرش دین، تفکر و تعقل است که اگر مورد توجه قرار نگیرد ریشه ها و بنیه اصل دین دچار تزلزل و سستی خواهد گشت. از دیگر عوامل تاثیرگذار تامین عزت نفس و توجه به تفاوت های فردی آنها می باشد. محبت و مهرورزی، رفتار و عمل معلم نیز نقش بسزایی در شکل گیری شخصیت دانش آموزان دارد. علاوه بر معلم و مربی عوامل مهمی از جمله توجه به برنامه ریزی و محتوای آموزشی درس دینی نیز می تواند در تربیت کودکان و نوجوانان موثر واقع شود.

## کلمات کلیدی:

تربیت، دین، تربیت دینی، معلم، دانش آموز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742272>

