

عنوان مقاله:

تاملی بر نقش فرایندهای مدیریت دانش بر میزان خلاقیت معلمان شهرستان سنقر و کلیایی

محل انتشار:

یازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

پرستو شاه ملکی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تاملی بر نقش فرایندهای مدیریت دانش بر میزان خلاقیت معلمان شهرستان سنقر و کلیایی است. این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی میباشد. جامعه آماری متشکل از 881 نفر معلمان شهرستان سنقر و کلیایی سال 94-95 است که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان و کرجسی 267 نفر تعیین شد و با استفاده از روش نمونه گیری طبقه‌بندی 134 مرد و 133 زن انتخاب گردید. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد بود. پایایی پرسشنامه (آلفای کرباخ) بین 0/82 تا 0/89 محاسبه گردید. روایی صوری و محتوایی پرسشنامه نیز با بررسی نظر متخصصان موضوعی مورد بررسی قرار گرفت، و تایید شد. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار استنباطی همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که، بین ایجاد دانش، حفظ و نگهداری دانش، انتقال دانش و بکارگیری دانش با خلاقیت رابطه معنادار میباشد، و همچنین همه فرایندهای مدیریت دانش توان پیش بینی خلاقیت معلمان را دارد.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، ایجاد دانش، حفظ و نگهداری دانش، انتقال دانش، بکارگیری دانش، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742278>

