

عنوان مقاله:

تعدیل و توازن رشته های تحصیلی گامی در جهت تسریع پیشرفت (با تاکید بر نقش رسانه های جمعی)

محل انتشار:

یازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

فرخنده محمدی - آموزگار و دبیر آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد اصفهان

احمد عباسی دره بیدی - کارشناس ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

آموزش و تحصیل رکن اصلی و اساسی تربیت نیروی ماهر و توسعه و پیشرفت هر جامعه می باشد که باید مطابق با نیازهای جامعه و شرایط هر کشور به آن پرداخته شود و تحصیل کنندگان را مطابق با آن، به سمت رشته های تحصیلی مورد نیاز هدایت نمود. یکی از شیوه های آگاه نمودن و انتقال شناخت و حتی هدایت افراد محصل به سمت رشته های مورد نیاز جامعه و توسعه ی متوازن آن ها در محیط های آموزشی، استفاده از ظرفیت رسانه های جمعی می باشد که با تاثیر گسترده و حضور همه جانبه در زندگی می توانند این نقش را تا حدودی به خوبی ایفا نمایند. لذا هدف اصلی این پژوهش که به شیوه ی توصیفی تحلیلی و با استناد به منابع کتابخانه ای و مروری- اینترنتی انجام شده است، بررسی نقش و ارتباط رسانه های جمعی، با توسعه متوازن رشته های تحصیلی در جهت تسریع و تعدیل پیشرفت می باشد. در نتیجه مشخص شد، اگرچه توسعه ی متوازن رشته های تحصیلی امری سیال و ناپایدار می باشد و بسته به عوامل مختلف، ممکن است در دوره ای از زمان برخی رشته ها نسبت به برخی دیگر داوطلب و متقاضی بیشتری داشته باشند، اما می توان از طریق رسانه های جمعی تا حدود زیادی به توازن رشته ها و انطباق آن ها با محیط و نیازهای هر کشور د جهت پیشرفت سریع تر دست یافت

کلمات کلیدی:

رسانه های جمعی، توسعه متوازن، رشته های تحصیلی، پیشرفت، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742317>

