

عنوان مقاله:

توازن رشته های تحصیلی؛ لازمه اقتصاد مقاومتی مولد پیشرفت

محل انتشار:

یازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

احمد عباسی دره بیدی - کارشناس ارشد شیعه شناسی/گرایش جامعه شناسی دانشگاه اصفهان

فرخنده محمدی - آموزگار و دبیر آموزش و پرورش شهرستان نجف آباد

نسرین بیگ زاده - دانشجوی دکتری مهندسی صنایع دانشگاه خوارزمی تهران

خلاصه مقاله:

انتخاب یکی از مهم ترین مولفه های زندگی انسان ها می باشد و هر فردی در زندگی خویش بارها و بارها دست به انتخاب می زند. یکی از این انتخاب ها، تعیین رشته ی تحصیلی می باشد که از اهمیت خاصی برخوردار می باشد. زیرا کسب علم اگرچه به صورت کلی بسیار سفارش شده است ولی کسب علم مورد نیاز و مورد علاقه می تواند انسان را در مسیر صحیح و پیشرفت قرار دهد و بسیار با اهمیت است. در سال های اخیر با مطرح شدن مفهوم اقتصاد مقاومتی و توسعه ی همه جانبه در همه ی زمینه ها و همچنین تغییر نظام آموزشی کشور، بحث توازن و تعادل رشته های تحصیلی، پررنگ تر از گذشته مطرح گردیده است و باید گفت که لازمه ی اقتصاد مقاومتی مولد پیشرفت، وجود تخصص های لازم و تعادل در توانایی های مردم یک کشور می باشد. لذا هدف پژوهش حاضر که با استفاده از شیوه ی توصیفی - تحلیلی و با استناد به منابع کتابخانه ای - مروری انجام شده است، توصیف و تبیین ارتباط اقتصاد مقاومتی با توازن و تعادل رشته های تحصیلی می باشد. در نتیجه مشخص شد که از آنجایی که اقتصاد مقاومتی مفهومی همه جانبه می باشد و با تمام زوایا و جوانب زندگی مرتبط است، لازم است تا در همه ی زمینه ها تخصص های لازم کسب گردیده و یکی از کانال های کسب این تخصص هدایت تحصیلی مناسب و توسعه ی متوازن رشته های تحصیلی می باشد که از این طریق هم به تحقق مفهوم اقتصاد مقاومتی کمک نموده و هم با تحقق این مفهوم، نیاز به رشته ها و تخصص های گوناگون بیشتر احساس می گردد. یعنی اقتصاد مقاومتی و توازن رشته های تحصیلی در یک ارتباط دوسویه قرار می گیرند.

کلمات کلیدی:

اقتصاد مقاومتی، رشته ی تحصیلی، پیشرفت، تعادل و توازن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742318>

