

عنوان مقاله:

شناسایی و اولویت بندی نیازهای آموزشی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی میبد بر اساس مدل تاپسیس فازی

محل انتشار:

یازدهمین کنگره ملی پیشگامان پیشرفت (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یاسر زارعی محمودآبادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میبد

صفیه دهقانی فیروزآبادی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میبد

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر نیازسنجی آموزشی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی میبد بر اساس رویکرد تاپسیس فازی است. این تحقیق از نوع تحقیقات کاربردی میباشد. جامعه تحقیق حاضر شامل کلیه دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی میبد در سال تحصیلی 1395 - 1396 میباشد. با توجه به محدودیت محقق در دسترسی به جامعه از روش نمونه گیری در دسترس استفاده شده است؛ که تعداد نمونه 18 نفر از خبرگان آشنا به موضوع می باشد. جهت بررسی روایی ابزار جمع آوری اطلاعات، از روایی صوری و محتوایی استفاده شده است. برای تحلیل دادهها از روش تاپسیس فازی استفاده شده است. برای پاسخگویی به سوال اول تحقیق، با استفاده از ادبیات تحقیق نیازهای موردنظر ارایه شدند. سپس با استفاده از بارش مغزی و مصاحبه با خبرگان این حوزه، نیازهای آموزشی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی میبد استخراج شدند. در پاسخ به سوال دوم تحقیق، به منظور جمع آوری دادههای موردنیاز، پرسشنامه مربوطه طراحی و بین خبرگان موردنظر توزیع شد. پس از جمع آوری و تجزیه و تحلیل با استفاده از روش تاپسیس فازی، نیازها رتبه بندی شدند. اولویت اول برگزاری گردهمایی های دانشجویی در محیط دانشگاه جهت ارایه دستاوردها و فعالیت های پژوهشی و اولویت آخر روش تحقیق مقدماتی و پیشرفته می باشد.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی آموزشی، تاپسیس فازی، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی میبد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742466>

