

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر حمایت سازمانی و هویت تیمی بر اخلاق حرفه ای در بین کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرگان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای نوین حسابداری و مدیریت در هزاره سوم (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

آزاده بینش - گروه مدیریت، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران

نگین جباری - استادیار دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد گرگان، گرگان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی از پژوهش حاضر، بررسی تاثیر حمایت سازمانی و هویت تیمی بر اخلاق حرفه ای در بین کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرگان می باشد. نوع روش تحقیق توصیفی همبستگی و از نظر هدف، کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرگان به تعداد 800 نفر تشکیل می دهد که در سال 94 مشغول فعالیت هستند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران به تعداد 300 نفر به طور نمونه گیری تصادفی ساده در نظر گرفته شد. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از پرسشنامه های استاندارد اخلاق حرفه ای کادوزیر 2000؛ حمایت سازمانی آیزنبرگر و همکاران 1986 و هویت تیمی وان دیک و همکاران 2008 استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها از طریق نرم افزار لیزرل انجام شد. یافته ها حاکی از آن بود که حمایت سازمانی بر اخلاق حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرگان تاثیر معنی داری نداشته است. در صورتی که هویت تیمی بر اخلاق حرفه ای کارکنان آموزش و پرورش شهرستان گرگان تاثیر معنی داری داشت؛ بطوریکه با افزایش هویت تیمی در بین کارکنان میزان اخلاق حرفه ای و مولفه های آن (صداقت؛ وفاداری؛ احترام به دیگران؛ همدردی با دیگران؛ برتری جویی؛ عدالت و انصاف؛ رعایت و احترام نسبت به ارزش ها) افزایش می یابد...

## کلمات کلیدی:

حمایت سازمانی؛ هویت تیمی؛ اخلاق حرفه ای؛ کارکنان آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742597>

