

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط فرهنگ سازمانی با تمایل به ترک شغل دبیران آموزش و پرورش شهرستان بجنورد

محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهشهای نوین حسابداری و مدیریت در هزاره سوم (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

شهناز وحدانی رشوانلوئی - گروه مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

رویا افراسیابی - گروه مدیریت آموزشی، واحد بجنورد، دانشگاه آزاد اسلامی، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط فرهنگ سازمانی با تمایل به ترک شغل دبیران آموزش و پرورش شهرستان بجنورد پرداخته است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر شیوه ی اجرا توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی می باشد و در آن دبیران آموزش و پرورش شهرستان بجنورد به عنوان جامعه در نظر گرفته شدند که تعداد آنها 1400 نفر بود. با توجه به حجم نمونه محاسبه شده مطابق با فرمول کوکران، 301 پرسشنامه در میان جامعه به صورت تصادفی توزیع و جمعآوری شد. از پرسشنامه های فرهنگ سازمانی هافستند 1991 شامل 23 سوال، و تمایل به ترک شغل که ترکیبی از دو مقیاس کامن و همکاران 1979 و جلیس و قاری 2016 شامل 2 سوال بود استفاده شد. روایی محتوای پرسشنامه ها به تایید اساتید مدیریت رسید و پایایی آنها با استفاده از ضریب الفای کرونباخ به ترتیب 0/81، 0/80، 0/79 محاسبه شد. داده ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS20 و معادلات ساختاری به کمک Smart- PLS 2 تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که فرهنگ سازمانی با تمایل به ترک شغل دبیران آموزش و پرورش ارتباط منفی دارد. این ارتباط منفی برای مولفه های فرهنگ عقلایی، ایدئولوژیک، و مشارکتی تایید شد اما برای فرهنگ سلسله مراتبی ارتباط معناداری مشاهده نشد. به عنوان نتیجه ی کلی می توان گفت طراحی و پیاده سازی فرهنگ سازمانی مناسب سبب رضایت و حفظ کارکنان و دانش آنها در سازمان می شود و از آنجا که نرخ تمایل به ترک شغل کارکنان در پژوهش حاضر قابل توجه ارزیابی شد، نیاز به سیاست گذاری مجدد در این حوزه احساس می شود

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی؛ مدل مک کوپین و مک گارت؛ تمایل به ترک شغل؛ دبیران آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/742731>

