

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پذیرش سیستم یادگیری الکترونیکی (ELS) بر اساس مدل پذیرش تکنولوژی (TAM)

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

غلامعلی طبرسا - دانشیار و عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی

امیرھوشنگ نظریوری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

نوش آفرین صفری - عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

یادگیری الکترونیکی به طور کلی به شیوه هایی اشاره دارد که از مطالب آموزشی الکترونیک استفاده می کند. این تحقیق تحت عنوان بررسی عوامل موثر بر پذیرش سیستم یادگیری الکترونیک به صورت مطالعه موردی در بین اعضای هیئت علمی دانشگاه های استان لرستان انجام شده است. ابزار مورد استفاده پرسشنامه بسته بوده که به منظور بررسی روابط بین متغیرها از تکنیک تحلیل مسیر (PA) استفاده شده است. نتایج نشان می دهد که «کیفیت محتوا» و «ادراک از گستردگی شبکه» با اثرگذاری «مفید بودن ادراک شده» به طور غیر مستقیم با ضریب اثر 0/28 و «ادراک از گستردگی شبکه» و «خودکامیابی کامپیوتر» با اثرگذاری روی «ادراک از سهولت استفاده» به طور غیر مستقیم با ضریب اثر 20 / روی پذیرش سیستم یادگیری الکترونیک اثر می گذارند.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، مدل پذیرش تکنولوژی، خودکامیابی کامپیوتر، مفید بودن ادراک شده، ادراک از سهولت استفاده، تحلیل مسیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74303>

