

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ایرانی و مالزیایی مشغول به تحصیل در دانشگاه پوترای مالزی (UPM)

## محل انتشار:

کنفرانس پارادایم های نوین مدیریت و علوم رفتاری (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

فاطمه پیری - کارشناس ارشد روانشناسی شخصیت از دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: یکی از عواملی که در ابعاد مختلف زندگی افراد تاثیر می گذارد و زمینه موفقیت فرد را در آینده فراهم می کند هوش هیجانی است. در حقیقت این هوش برای شناخت کیفیت و درک احساسات خویش و دیگران توانایی اداره مطلوب خلق و خو در جهت تصمیم گیری های مناسب در موقعیت های زندگی به کار برده می شود. هدف از مطالعه حاضر بررسی هوش هیجانی در دانشجویان ایرانی و مالزیایی مشغول به تحصیل در دانشگاه پوترای مالزی و ارتباط آن با پیشرفت تحصیلی آنان می باشد. یکی از مسایل و مشکلات اساسی زندگی تحصیلی افراد و نظام آموزشی هر کشور، مساله ی افت تحصیلی و پایین بودن سطح عملکرد تحصیلی دانش آموزان و دانشجویان آن کشور است مواد و روش ها: پژوهش حاضر از نوع توصیفی و مقطعی در دانشجویان ایرانی و مالزیایی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان ایرانی و مالزیایی مشغول به تحصیل در دانشگاه یو پی ام مالزی می باشد و نمونه شامل 250 نفر ایرانی و 250 نفر مالزیایی بوده که به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد شده هوش هیجانی بار-آن که در ایران اعتبار سنجی شده و در مطالعات مختلف مورد استفاده قرار گرفته است و به عنوان شاخص پیشرفت تحصیلی از معدل دانشجویان استفاده شده است و همچنین برای تجزیه تحلیل داده ها از روش ها و آزمون های آماری ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل، تحلیل رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. یافته ها: در سطح 95 درصد اطمینان نشان داد که هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ایرانی از دانشجویان مالزیایی بیشتر است. رابطه هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی مثبت بود به این معنا که هرچه هوش هیجانی بیشتر باشد پیشرفت تحصیلی در میان دانشجویان بیشتر می شود. دانشجویان مالزیایی فقط در خرده مقیاس حل مساله نمره بیشتری از دانشجویان ایرانی کسب نمودند. نتیجه گیری: پژوهش حاضر نشان داد که بین هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی دانشجویان ایرانی و مالزیایی از نظر نمرات کسب شده در خرده مقیاس های هوش هیجانی و پیشرفت تحصیلی تفاوت معنی داری وجود دارد. بنابراین به منظور رسیدن به سطح بالایی از مهارت های تحصیلی، علاوه بر توانایی های شناختی کلی، فرد باید به رشد مناسب در جنبه هایی همچون کنترل هیجانات و عواطف دست یابد، به معنای دیگر دانشجویان بدون دستیابی به این مولفه ها که هوش هیجانی را می سازند قادر به یادگیری مناسب و مهمتر از آن به کارگیری بهینه موضوعات درس نخواهند بود.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، پیشرفت تحصیلی، دانشجوی ایرانی و مالزیایی، دانشگاه پوترای مالزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/743076>

