

عنوان مقاله:

مشارکت، زیر بنای یادگیری در محیطهای یادگیری آنلاین

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

وحید صالحی - دانشجوی کارشناسی ارشد تکنولوژی آموزشی دانشگاه علامه طباطبائی

سید محمد رضا صفوی - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

نظریه های یادگیری نوین بر نقش مشارکت در یادگیری مؤثر تأکید می کنند. یکی از کلیدهای موفقیت یادگیری الکترونیکی، ایجاد محیط های یادگیری است که جامعه پذیری و مشارکت را در یادگیرندگان افزایش می دهند. مشارکت مؤثر در محیط های آنلاین به یادگیرندگان امکان می دهد تا فعالانه در فرایند یادگیری درگیر شوند و بوسیله آن شناخت خود را در ساختاری اجتماعی به بوته آزمایش گذارند. توجه به عنصر مشارکت در آموزش مبتنی بر شبکه باعث ایجاد تعامل در این نوع آموزش می گردد. تعامل یادگیرندگان با معلمان و همتایان نیز به نوبه خود، باعث پرورش یادگیرندگانی متفکر و خلاق می شود. بنابراین لازم است که طراحان و اساتید دوره های درسی الکترونیکی با مبانی نظری و اصول مشارکت آشنا شوند تا بتوانند راه را برای عملی ساختن آن در محیط یادگیری آنلاین هموار سازند. در این مقاله پس از بحث درباره مبانی و اهمیت مشارکت در محیطهای یادگیری آنلاین، یک طبقه بندی از سطوح مشارکت در یادگیری الکترونیکی ارائه خواهیم کرد.

کلمات کلیدی:

یادگیری آنلاین، مشارکت، یادگیری مشارکتی، تعامل، سطوح مشارکت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74335>

