

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر میزان گرایش کارکنان آموزشی به پذیرش مسیولیت های اجرایی مناطق آموزشی شهرستان های استان تهران

محل انتشار:

سومین کنفرانس سالانه مدیریت و اقتصاد کسب و کار (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محمد پورحسین - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی

علی نصیرزاده - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف ما در انجام این پژوهش توصیف عینی، واقعی و منظم بررسی عوامل موثر بر میزان گرایش کارکنان آموزشی (معلمان) شهرستان های استان تهران به پذیرش مسیولیت های اجرایی و مدیریتی مدارس و مناطق آموزشی می باشد. و در نهایت سعی شد داده های کمی گردآوری شده مربوط به سوالات پژوهش به کمک آمار استنباطی، با توسل به تخمین یا برآورد مورد تحلیل قرار گرفت؛ بر این اساس روش تحقیق حاضر از نوع تحقیقات توصیفی پیمایشی می باشد که در آن از روش زمینه یابی استفاده شد. جامعه آماری مورد مطالعه در این پژوهش؛ معلمان شهرستان های استان تهران (31170 نفر) هستند؛ حجم نمونه آماری مورد مطالعه به کمک جدول کرجسی و مورگان، 400 نفر تعیین شد. روش نمونه گیری طبقه ای متناسب با حجم می باشد. ابزار اندازه گیری: در مرحله اول نوع گرایش نمونه آماری مورد مطالعه به کمک پرسشنامه الگوی کارت های شغلی تایلر و پرسشنامه شغلی هالند مشخص گردید، در مرحله دوم با استفاده از دو پرسشنامه محقق ساخته شدت میزان گرایش اجرایی و مدیریتی نمونه آماری مورد مطالعه به صورت جداگانه تعیین گردیده؛ روایی صوری و محتوایی این ابزار به کمک افراد متخصص تایید شده و در ادامه، پایایی پرسشنامه های محقق ساخته گرایش اداری و گرایش مدیریتی به کمک آلفای کرونباخ به ترتیب 0.92 و 0.83 و پایایی پرسشنامه الگوی کارت های شغلی تایلر به کمک فرمول کودر ریچاردسون، 0.94 پایایی پرسشنامه رغبت شغلی هالند 0.61 تا 0.83 مورد تایید قرار گرفته برای تجزیه و تحلیل داده ها، در سطح آمار توصیفی از؛ فراوانی، درصد، میانه، میانگین، چارک، نما، حداقل و حداکثر و در سطوح آمار استنباطی از؛ آزمون تحلیل واریانس آنوا، مستقل دو گروهی، کالموگراف اسمیرنوف برای بررسی سوالات استفاده شد.

کلمات کلیدی:

گرایش کارکنان آموزشی (معلمان)، مدیریت اجرایی، ادارات آموزش و پرورش، پذیرش مسیولیت، مسیولیت های اجرایی، مدیریت واحدهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/743350>

