

عنوان مقاله:

مروری بر عوامل موثر بر دستاوردهای ادراک شده فردی و گروهی مدیریت دانش

محل انتشار:

سومین کنفرانس سالانه مدیریت و اقتصاد کسب و کار (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ملیحه السادات سلطانی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

حمیدرضا پیکری - گروه مدیریت دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه سازمان ها دریافته اند که هیچ چیز به اندازه ی دانش نمی تواند آنها را در دنیای رقابتی در وضعیتی مطلوب قرار دهد و مدیریت دانش به عنوان ابزاری که می تواند دانش موجود را گردآوری کند، نظم ببخشد و درکل سازمان اشاعه دهد، اهمیت یافته است. دانش نخستین منبع راهبردی برای سازمان ها در عصر حاضر است. پژوهشگران و متخصصان تلاش می کنند دریابند، چگونه منابع دانش به صورت موثرتری گردآوری و مدیریت شود تا بتوان به عنوان مزیتی رقابتی از آن استفاده کرد. علاوه بر این، ماهیت رقابت حکم می کند که دانش در جای مناسبی نگهداری شود. درحقیقت مدیریت دانش کارآمد، منجر به کاهش خطاها و دوباره کاری ها می شود، سرعت حل مسایل و تصمیم گیری ها را افزایش می دهد، کاهش هزینه ها را در پی دارد، تفویض اختیارات بیشتر به اعضاء موجب روابط اثربخش تر و خدمات مطلوب تر به مشتریان خواهد شد و نگرانی های مدیران منابع انسانی را در مورد بازنشستگی افراد کاهش داده و کمبود نیروهای متخصص را نیز جبران می کند و همچنین از میزان تخلفات و فساد اداری می کاهد. هدف این مقاله نیز بررسی و مرور عوامل موثر بر دستاوردهای ادراک شده فردی و گروهی مدیریت دانش است.

کلمات کلیدی:

دستاوردهای ادراک شده فردی مدیریت دانش، دستاوردهای ادراک شده گروهی مدیریت دانش، تسهیم دانش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/743437>

