

عنوان مقاله:

رویکردی عملیاتی برای ارائه‌ی دروس عملی در آموزش الکترونیکی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی آموزش الکترونیکی (سال: 1388)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پریسا کاغذگران - دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

ناهید قصاب زاده سریزدی - دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده مهندسی کامپیوتر و فناوری اطلاعات

صادق سلیمانی - دانشگاه کردستان، دانشکده مهندسی، گروه کامپیوتر و فناوری اطلاعات

خلاصه مقاله:

آزمایشگاه از راه دور نمونه ای از موضوعات خاص در آموزش الکترونیکی است که در محیطهای صنعتی و دانشگاهی میتواند بسیار مورد استفاده قرار گیرد. فن آوریهای حاضر، دسترسی از راه دور به تجهیزات و ابزارها را از طریق اینترنت ممکن میسازد؛ در نتیجه این روش برای آموزش دروس مهندسی برای دانشجویانی که با محدودیت مکان و زمان روبه رو هستند، مفید واقع شده و دانشجویان میتوانند جهت انجام آزمایش به آزمایشگاه مرتبط شوند. همچنین استفاده از تجهیزات آزمایشگاهی گرانقیمت که برای دانشجو در دسترس نیست، به صورت تمام وقت میسر میشود. ارائه ی دروس عملی در آموزش الکترونیکی همواره با چالش هایی نظیر فقدان تعاملات انسانی، هزینه ی ایجاد بالا و مواردی از این دست روبه رو بوده است. تاکنون روشهای مختلفی جهت پیاده سازی آزمایشگاه مجازی ارائه شده است. در این مقاله با مرور این روشها و ابزارها و ملزوماتشان، به مقایسه ی آنها پرداخته و در نهایت رویکرد جدیدی ارائه میشود. در این رویکرد سعی شده است با ارائه ی راهکارهایی مناسب، تعاملات کاربران در آن به حداکثر رسیده و با حضور عامل انسانی به عنوان دستیار آزمایشگاه جهت تعامل مؤثرتر، محیطی نزدیک به محیط واقعی برای فعالیتهای آزمایشگاهی مجازی و از راه دور فراهم شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آزمایشگاه مجازی، آزمایشگاه راه دور، تعاملات انسانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/74345>

