

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر سبک های تفکر بر رشد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

رضا فراشبندی - دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

زینب حبیبی دهنه سیری - کارشناس ارشد گروه علوم تربیتی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی تاثیر سبک های تفکر بر رشد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر است. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر بودند که تعداد کل آنها 727 نفر بود که به صورت نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای و با توجه به فرمول کوکران تعداد 252 نفر انتخاب شدند. نوع این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری داده ها، توصیفی پیمایشی - است. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های سبک های تفکر استرنبرگ و واگنر 1992 و رشد حرفه ای آکفیلت و کوت 2006 استفاده گردید. یافته ها نشان داد که سبک های تفکر بر رشد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر تاثیر معناداری دارد. بین سبک های تفکر و رشد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر بر حسب جنسیت تفاوت معناداری وجود ندارد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که توجه به سبک های تفکر می تواند اثرات مطلوبی بر رشد حرفه ای معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر بگذارد.

کلمات کلیدی:

سبک های تفکر، رشد حرفه ای، معلمان مقطع ابتدایی شهر بوشهر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/744177>

