

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش شطرنج بر هوش اجتماعی دانش آموزان پسر کلاس ششم ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی پژوهش های نوین در حوزه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سارا باقری - گروه روان شناسی عمومی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

زهرا غلامی حیدرآبادی - گروه روان شناسی عمومی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

پریناز بنی سی - گروه روان شناسی عمومی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر آموزش شطرنج بر هوش اجتماعی دانش آموزان پسر کلاس ششم ابتدایی شهر تهران بود. روش این پژوهش یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون و گروه کنترل بود. جامعه آماری دانش آموزان پسر کلاس ششم شهر تهران می باشد و روش نمونه گیری تصادفی ساده بود، 30 نفر از دانش آموزانی که کمترین نمره را در آزمون تفکر انتقادی کسب کردند، انتخاب شدند. آزمودنی ها به صورت تصادفی به 2 گروه 15 نفری (آزمایش و کنترل) تقسیم شدند و گروه آزمایشی، آموزش شطرنج را طی 8 جلسه دریافت کردند، در حالیکه گروه کنترل این آموزش را دریافت نکردند. ابزار اندازه گیری در این پژوهش آزمون هوش اجتماعی ترومسو بود. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیره تحلیل شد. یافته ها نشان داد که آموزش شطرنج بر هوش اجتماعی دانش آموزان پسر کلاس تاثیر دارد. $P > 0/05$ نتیجه نشان داد که آموزش شطرنج موجب افزایش هوش اجتماعی دانش آموزان شده است.

کلمات کلیدی:

آموزش شطرنج، هوش اجتماعی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/744190>

