

عنوان مقاله:

تاثیر مهارت های تخصصی مدیران بر یادگیری کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و فرهنگ ایرانی اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی حسین ناصری - دکتری رشد و یادگیری، دانشگاه خوارزمی تهران

نسرین حسنی - لیسانس مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

سازمان های بزرگ با ساختارهای سنتی، توان و انعطاف لازم جهت همسویی با تغییرات محیط پیرامونی را ندارند و برای بقای خود ناچارند یا تغییر ساختار دهند یا خود را به ابزارهایی مجهز کنند تا توان مقابله با تغییرات جهانی را به دست آورند. امروزه مدیران و رهبران سازمان ها دریافته اند که به یادگیری، به عنوان پدیده های ارزشمند بنگرند و برای موفقیت، سازمانی را پرورش دهند که به خوبی و به طور اثربخش و پایدار در پی یادگیری باشد و برای حفظ بقای خود با دگرگونی ها هماهنگ گردد. بیشتر تحقیقات فعلی بر سبک ها و مهارت های مدیریتی تمرکز دارند و تحقیقات محدودی تاثیر مهارت تخصصی مدیران بر یادگیری کارکنان را بررسی کرده اند. داده های این تحقیق از 60 مدیر و 150 نفر از کارکنان ادارات آموزش و پرورش استان اردبیل جمع آوری شده است. نتایج تحقیق با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. همچنین مهارت های تخصصی مدیران بر اساس خودارزیابی مدیران و ارزیابی کارکنان با آلفای کرونباخ 0/89 اندازه گیری شد. طبق تحلیل عاملی صورت گرفته، رفتار آموزشی کارکنان در 2 مولفه که اولی به نحوه یادگیری خود فرد و دومی به نحوه تعامل افراد با بحث و گفتگو با همکاران و مدیران مربوط است، شناسایی شد. نتایج نشان می دهد که مهارت تخصصی مدیران، ارتباط مثبتی با یادگیری رفتار کاری کارکنان دارد. همچنین طبق نتایج این تحقیق مدیران دارای مهارت های تخصصی باعث یادگیری بیشتر کارکنانشان می شوند. در نتیجه مدیران می توانند با هدف به اشتراک گذاشتن دانش خودشان با کارکنان، جلسات و کارگاه های آموزشی را برای تسهیل و افزایش بحث در میان کارکنان، سازماندهی کنند

کلمات کلیدی:

مهارت های تخصصی مدیران، یادگیری کارکنان، رفتار کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/744253>

