

عنوان مقاله:

تحلیلی بر کارکرد کتاب و کتابخانه در حفاظت از فرهنگ کشور

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی اقتصاد، مدیریت و فرهنگ ایرانی اسلامی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسندگان:

پیمان اکبری - مربی مدیریت بازرگانی، دانشگاه پیام نور، ایران

محمد رضایی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه پیام نور، ایران

مجتبی امیری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه پیام نور، ایران

نگین شوقی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت، دانشگاه پیام نور، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از بارزترین مشخصه های هر جامعه که در ارزیابی سطح اندیشه آن ملت دخیل بوده و نقشی اساسی بر عهده دارد، همانا علم و فرهنگ آن جامعه است. یکی از مواردی که نگدارنده این فرهنگ می باشد چاپ و ارایه مجموعه فرهنگ و هویت یک کشور و حفظ و صیانت آن بوده و در این میان نقش کتابخوانی و ترویج فرهنگ کتابخوانی بسیار مهم و ضروری می باشد. این پژوهش نیز بر اساس روشی تحلیلی توصیفی و بهره گیری از منابع مکتوب و غیرمکتوب به بررسی نقش کتاب و کتابخانه در صیانت از فرهنگ در جامعه پرداخته است و بر اساس آن با توجه به فرهنگی دینی جامعه نقش کتابخانه در حفظ فرهنگی دینی بسیار ضروری می باشد. کتابخانه های می تواند نقشی مهم در توسعه کتابخوانی داشته باشد. کتابخوانی می تواند فرهنگ را غنیتر و در برابر فرهنگ بیگانه استقامت نماید. کتابخانه از آن جهت برای تهاجم فرهنگی حایز اهمیت ویژه است که گنجینه ای است از دانش های گوناگون و مکانی است برای انجام تحقیقات که محققین در آن به مطالعات علمی و بررسی دانش موجود میپردازند و تحولات دیگر مناطق را مورد بررسی قرار می دهند. کتاب و کتابخوانی در پیشبرد اهداف خانواده ها در تربیت دینی کودکان نقش اساسی دارد. جامعه امروز جامعه تجربه اندوز صرف و حافظه محور نیست بلکه جامعه ای است دانایی محور و مولد، لذا نقش نهادهای دانایی پرور و دانش گستر در این بین انکار ناشدنی است که از مهمترین این نهادها مدرسه، دانشگاه و کتابخانه است. اکنون زمان استفاده از پتانسیل های موجود در کتابخانه ها و محیط های آموزشی است تا بتوانیم فرهنگ اسلامی را در دنیا فراگیر کنیم. کتابخانه های عمومی بازوان مهم فرهنگی جامعه هستند که شایسته است بیشتر مورد توجه و حمایت جدی قرار گیرند.

کلمات کلیدی:

کتاب، فرهنگ، جامعه، کتابخوانی، کتابخانه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/744304>

