

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی فضای آموزشی معماری همساز با اقلیم. مطالعه موردی، دبیرستان سعدی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی معماری و شهرسازی پایدار - دبی و مصدر (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

نگین جباری اطهر

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی کالبدی بنا و تطابق و عدم تطابق با شرایط اقلیمی حاکم در هر یک از ما های سال بر شهر ضرورت دارد. روش این پژوهش تحلیلی، آماری، میدانی می باشد لذا به منظور ارزیابی بیوکلماتیک ساختمانی از مدل اولگی و متناسب با آنم از داده های اقلیمی عناصر کمینه و بیشینه دما بر حسب سانتیگراد و بیشینه و کمینه رطوبت نسبی طی بازه ی زمانی 1951 تا 2010 استفاده شده و سپس با بکارگیری نرم افزار مشاور اقلیمی معماری، مدل های طراحی بنا ها و تدابیری که باید اتخاذ نمود ارائه شده است. نتایج این پژوهش حاکی از آن بوده که طبق این نمودار ماه های خرداد، تیر، مرداد، شهریور و مهر در محدوده ی آسایش قرار دارند. ماه های آبان، آذر، دی، بهمن و اسفند خارج از محدوده آسایش قرار دارند و باید از سیستم های گرمایشی استفاده شود. در راستای این پژوهش نتیجه میگیریم به وسیله روش این پژوهش تحلیلی، آماری-میدانی می باشد لذا، به منظور ارزیابی شرایط بیوکلماتیک ساختمانی از مدل اولگی و متناسب با آن از داده های اقلیمی عناصر کمینه و بیشینه دما بر حسب سانتی گراد و کمینه و بیشینه رطوبت نسبی طی بازه ی زمانی 1951-2010 استفاده شده. در این مکان باید ساختمان با زاویه 45 درجه بچرخد و به وسیله ی پوشش گیاهی مناسب بر روی ساخت سایه اندازی کنیم. در آب و هوای گرم و خشک پایین آوردن سطح زمین کمک میکند به خنک شدن ساختمان در فصل تابستان. در مورد باز شو ها میتوان از پنجره های برآمده یا از چادر هایی که در تابستان باز و در زمستان جمع میشوند برای تهویه مطبوع هوا استفاده کرد. استفاده از مصالح سقف با رنگ روشن و انعکاس زیاد کمک میکند برای به حداقل رساندن گرما.

کلمات کلیدی:

اقلیم، معماری، آسایش شهر، اولگی، شهر اصفهان، دبیرستان سعدی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/744544>

