

عنوان مقاله:

اثر بخشی توانبخشی شناختی رایانه یار بر بهبود نشانگان رفتاری در کودکان دارای نارسایی توجه/بیش فعالی

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیما عیوضی - نویسنده مسیول، دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی

کامران یزدانبخش - استادیار، روانشناسی شناختی

آسیه مرادی - استادیار، روانشناسی تربیتی

خلاصه مقاله:

مطالعه حاضر با هدف سنجش اثر بخشی توانبخشی شناختی بر بهبود نشانگان رفتاری در کودکان دارای اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی اجرا شد. روش مطالعه ی حاضر از نوع نیمه آزمایشی است که با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. در این پژوهش کودکان 7 تا 12 سالی که توسط کارشناسان روانشناسی مرکز مشاوره آموزش و پرورش کرمانشاه مبتلا به اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی تشخیص داده شده بودند، به عنوان جامعه انتخاب شدند. بعد از تکمیل پرسشنامه کانرز-فرم والدین توسط والدین و مقیاس سنجش کانرز-فرم معلم توسط معلمان آنها، 20 نفر به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش تحت 12 جلسه درمان توانبخشی شناختی کاپیتان لاگ قرار گرفت و گروه کنترل درمانی دریافت نکرد. پس از آخرین جلسه درمانی، هر دو گروه مجددا ارزیابی شدند. داده ها با تحلیل کوواریانس و با کمک نرم افزار SPSS_23 تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که توانبخشی شناختی در بهبود نشانگان رفتاری نارسایی توجه/بیش فعالی ($P < 0.001$) تاثیر دارد. بنابراین می توان نتیجه گرفت توانبخشی شناختی بر بهبود نشانگان رفتاری کودکان مبتلا به نارسایی توجه/بیش فعالی موثر است. پیشنهاد می شود روش درمانی توانبخشی شناختی رایانه یار در مراکز درمانی توسط متخصصین بهداشت روانی، در کنار روشهای درمانی دیگر به منظور بهبود نشانگان رفتاری در کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/بیش فعالی استفاده شود.

کلمات کلیدی:

اختلال نارسایی توجه/بیش فعال، نشانگان رفتاری، توانبخشی شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/747511>

