

## عنوان مقاله:

تاثیر تخلیه هیجان بر نشانگان نقص توجه (ADHD) در دانش آموزان مدارس استثنایی شهرستان تویسرکان

## محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و مطالعات اجتماعی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه صفاری - فارغ التحصیل کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، گروه روانشناسی، گرایش روانشناسی عمومی

علیرضا رهبری - دانشجو کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

حسین محقق - عضو هیئت علمی، دانشگاه بوعلی سینا همدان، گروه روانشناسی، گرایش روانشناسی عمومی

ایرج صفایی راد - عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان، گروه روانشناسی، گرایش روانشناسی کودکان استثنایی

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تاثیر تخلیه هیجان، بر نشانگان نقص توجه (ADHD)، دانش آموزان در مدارس استثنایی شهرستان تویسرکان بود. این پژوهش شبه آزمایشی و از نوع پیش آزمون، پس از آزمون، چند گروهی بود. برای جامعه آماری این پژوهش از میان 70 دانش آموز پسر مبتلا به اختلال نقص توجه / بیش فعالی، به شیوه غربالگری 20 نفر انتخاب شدند. برای انتخاب آزمودنیها، از مصاحبه تشخیصی مبتنی بر DSM-5 و پرسشنامه 4-CGI-ویژه معلمان استفاده شد. پس از اعمال مداخلات شناختی درمانی و اندازه گیری مجدد نشانه های نقص توجه در پس آزمون و آزمون پیگیری (دو ماه بعد از اتمام مداخلات)، نتایج استخراج می شود و استفاده از روش تحلیل واریانس اندازه گیری های مکرر، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. با توجه به یافته های پژوهش مشخص شد مداخله درمانی تخلیه هیجان بر نشانگان نقص توجه در دانش آموزان مدارس استثنایی شهرستان تویسرکان تاثیر داشته است

## کلمات کلیدی:

تخلیه هیجان، نقص توجه (ADHD)، دانش آموزان استثنایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/747534>

