

## عنوان مقاله:

تخریج الفروع الفقهیه علی الفروع النحویه نموذجاً لتوظيف النحو مع اهميته فی التعليم

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی بررسی مسائل جاری زبان ها، گویش ها و زبان شناسی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسنده:

خالد بن سلیمان الکندی - جامعه السلطان قابوس-سلطنه عمان

## خلاصه مقاله:

حین وضع عبدالعلیم ابراهیم (عمید تفتیش اللغة العربیه بوزاره التربیه والتعلیم المصریه السابق) کتابه النحو الوظيفی عام 1969 ذکر الاسباب المحتملہ لنفور الدارسین من النحو، ثم قال: ((فمن الانصاف ان نقرر ان النحو نوعان: نحو وظيفی ونحو تخصصی، ونقصد بالنحو الوظيفی: مجموعه القواعد التي تودی الوظیفه الاساسیه للنحو وهی ضبط الکلمات ونظام تالیف الجمل؛ لیسلم اللسان من الخطا فی النطق، ویسلم القلم من الخطا فی الکتاب، واما النحو التخصصی فهو ما يتجاوز ذلك من المسائل المتشعبه والبحوث الدقیقه التي حفلت بها الکتاب الواسعه)). وبعد ثلاثین عاما من ذلك التاريخ ظهر فی بلاد المغرب العربی محاوله للاستفاده من الدراسات اللسانیه والسیمیائیة الحدیثه، ونتج عن هذه المحاوله نشوء نظریه النحو الوظيفی علی ید احمد المتوکل، وهی نظریه تقوم علی المبادئ الآتیة: 1) تستعمل اللغة لتادیة وظائف متعدده متفرعه من وظیفه اصل هی التواصل. 2) المبدأ المهم من مبادئ المنحی الوظيفی هو تحکم الوظیفه فی بنیه اللغة وبنیه ما ينتج داخلها من انماط خطابیه سواء کان ذلك فی المسار التزامنی الآتی او المسار التطوری التاريخی. 3) قدره کل من المتکلم والسامع قدره تواصلیه عامه تشمل کل المعارف اللغویه والخطابیة، وهذا یعنی انها تشمل معرفتهما بالنسق اللغوی، وتشمل السیاق الآتی (المدرکات الحسیة فی لحظه التواصل) والسیاق العام (مخزون المتخاطبین المعرفی الذهنی لحظه التخاطب، وهو کل ما یعرفانه عن عالم الواقع والعوالم الممكنة). فالمتخاطبان يستحضران کل هذه المعارف اثناء انتاج الخطاب، ویحکم استحضارهما موقف التواصل ونمط الخطاب المنتج، وان كانت المعرفه النحویه تضطلع بالدور مرکزی فی حالات التخاطب العادی

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/747556>

