

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر تفکر انتقادی در دانش آموزان پسر پایه ی پنجم شهرستان کاشمر سال تحصیلی 95-96

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا احمدی فدا فن - کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن ، بردسکن، ایران

حسن نودهی - استادیار دانشگاه حکیم سبزواری

احمد اکبری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن ، بردسکن، ایران

خلاصه مقاله:

هدف تحقیق حاضر بررسی تاثیر آموزش مهارت های زندگی (طرح کرامت) بر تفکر انتقادی در دانش آموزان پسر پایه ی پنجم شهرستان کاشمر در سال تحصیلی 95-96 بود. روش تحقیق به صورت شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون _ پس آزمون با یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل انجام می گیرد، جامعه آماری تحقیق حاضر دانش آموزان پسر پایه پنجم دبستان شهرستان کاشمر بود که تعداد آنها برابر با 235 نفر بود. در این تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری هدفمند دو کلاس پنجم مدرسه شهید توانگر که 60 نفر بودند به عنوان نمونه انتخاب شدند و سپس به دو گروه 30 نفری گواه و آزمودنی تقسیم شدند، سپس یک گروه با دستکاری متغیر، مورد بررسی قرار گرفتند و گروه دیگر بدون دخالت متغیر پرسشنامه را پر کردند. به منظور جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه تفکر انتقادی ریگتس استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها در این پژوهش از شاخص های آمار توصیفی همچون جدول، فراوانی، درصد، میانگین، انحراف معیار و در ادامه در قسمت آمار استنباطی جهت آزمون پایایی پرسشنامه از ضریب آلفای کرونباخ، جهت بررسی نرمال بودن داده ها از ضریب چولگی، ضریب کشیدگی و آزمون کلموگروف- اسمیرنوف استفاده شده است. نتایج تحقیق نشان داد آموزش مهارت های زندگی بر پرورش تفکر انتقادی در دانش آموزان پسر پایه ی پنجم شهرستان کاشمر سال تحصیلی 95-96 تاثیر معناداری دارد و در نهایت نتایج فرضیه اصلی تحقیق مبنی بر آموزش آداب و مهارت های زندگی بر تفکر انتقادی دانش آموزان پسر پایه ی پنجم شهرستان کاشمر را مورد تایید قرار داد

کلمات کلیدی:

مهارت زندگی، تفکر انتقادی، دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/749026>

