

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی و هوش هیجانی با خودکارآمدی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم شهرستان گالیکش

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات فرهنگی (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا ممشلو - کارشناس ارشد روانشناسی

مژگان میرزا - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه گنبدکاووس

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه بین هوش معنوی و هوش هیجانی با خودکارآمدی دانش آموزان می باشد. این تحقیق، پژوهش بنیادی از نوع توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهرستان گالیکش که در سال تحصیلی 94-95 بودند. نمونه تحقیق بر اساس جدول کوهن 217 نفر بود و روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای می باشد. بدین صورت که از بین مدارس دخترانه شهرستان گالیکش سه مدرسه و سپس از هر مدرسه سه کلاس به طور تصادفی انتخاب و در نهایت دانش آموزان به صورت تصادفی انتخاب شدند. به منظور گردآوری داده ها، از پرسشنامه هوش معنوی (کینگ، 2008)، هوش هیجانی (شات و همکاران، 1998) و پرسشنامه خودکارآمدی (شرر و همکاران، 1982) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل نتایج، از روش همبستگی و رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هوش معنوی و هوش هیجانی با خودکارآمدی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد ( $p < 0/05$ )، و متغیر هوش معنوی پیش بینی کننده بهتری نسبت به هوش هیجانی برای خودکارآمدی دانش آموزان است. براساس یافته ها می توان گفت متغیر هوش معنوی و هوش هیجانی می توانند پیش بینی کننده و افزایش دهنده خودکارآمدی در دانش آموزان باشند.

## کلمات کلیدی:

هوش معنوی، هوش هیجانی، خودکارآمدی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/749068>

